
附件 1

广东第二师范学院 2022 年退役大学生士兵普通高等学校专升本
学前教育（师范）专业职业适应性综合考查大纲

《学前教育学》

（2022 年 2 月）

I 考查知识范围及考查要求

1. 学前教育学的对象、任务及发展

学前教育学的对象和任务；学前教育学的发展。

（1）理解教育和学前教育的概念；

（2）理解学前教育的价值和性质；

（3）掌握学前教育学的发展阶段，以及各个发展阶段的特点、代表人物及其主要思想和代表作。

2. 学前教育与社会的关系

学前教育的产生和发展；学前教育与社会的关系。

（1）理解世界及中国学前教育的产生和发展；

（2）理解学前教育与经济、政治和文化的关系。

3. 学前教育和儿童身心发展的关系

影响儿童身心发展的因素及其作用；儿童身心发展规律对学前教育的影响。

（1）理解儿童发展的概念；

（2）理解关于儿童发展的主要理论；

（3）掌握影响儿童发展的各个因素及其作用；

（4）掌握学前儿童身心发展的基本规律；

（5）理解儿童身心发展的规律对学前教育的影响。

4. 学前儿童全面发展与教育

教育目的和学前教育目标；学前儿童体育、智育、德育、美育。

（1）理解教育目的的概念；

（2）理解我国学前教育目标的特点

(3) 掌握学前儿童体育、智育、德育和美育的内涵、目标和实施要领。

5. 幼儿园的游戏

游戏的概念；学前儿童游戏的特点与分类；游戏在学前教育中的运用。

- (1) 理解游戏的内涵；
- (2) 理解游戏对学前儿童的意义、作用和游戏在学前教育中的地位；
- (3) 掌握学前儿童游戏的特点；
- (4) 掌握游戏的分类；
- (5) 理解教师在儿童游戏中的多重角色。

6. 幼儿园的课程与教学活动

幼儿园课程与教学的概念与特点；幼儿园教学活动的原则与方法；幼儿园教学活动的组织。

- (1) 理解幼儿园课程与教学的概念、关系和特点；
- (2) 掌握幼儿园教学活动的原则和方法；
- (3) 理解幼儿园教学活动的组织形式。

7. 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动

幼儿园的日常生活活动；幼儿园的节日和娱乐活动。

- (1) 理解幼儿园日常生活活动的教育价值；
- (2) 掌握日常生活活动组织与实施的基本原则（含义及运用要求）；
- (3) 理解幼儿园节日和娱乐活动的教育价值；
- (4) 掌握幼儿园节日和娱乐活动组织与实施的基本理念。

8. 幼儿园与小学的衔接

幼儿园与小学衔接的意义；幼儿园与小学衔接的任务与方法。

- (1) 掌握幼小衔接工作的意义和任务；
- (2) 理解幼小衔接存在的问题与改进措施。

9. 学前教师的专业发展及其培养

学前教师的职业特点和作用；学前教师的专业素养。

- (1) 掌握学前教师的职业特点；
- (2) 掌握学前教师的专业素养结构。

II 考查形式及试卷结构

-
1. 考查形式：闭卷；考查时间：150 分钟；试卷满分：200 分
 2. 题型结构：选择题（20%）、填空题（10%）、名词解释（20%）、简答题（37.5%）、案例分析题（12.5%）。
 3. 考查内容：参照综合考查大纲相关内容。

III 参考书目

黄人颂主编：《学前教育学》（第三版），人民教育出版社 2015 年版。

IV 题型示例

一、单项选择题（本题目共 20 小题，每小题 2 分。共 40 分。）

- 1、西方教育史上第一本学前教育专著是（ ）
 - A. 《母育学校》
 - B. 《世界图解》
 - C. 《爱弥儿》
 - D. 《教育漫话》

二、填空题（本题目共 10 小题，每小题 2 分。共 20 分。）

- 1、陈鹤琴的“活教育”的基本原则是（ ），其课程组织采用（ ）教学法。

三、名词解释（本题目共 4 小题，每小题 10 分。共 40 分。）

- 1、保教合一。

四、简答题（本题目共 5 小题，每小题 15 分。共 75 分。）

- 1、如何建构积极、适宜的师幼互动？

五、案例分析题（本题目共 1 小题，每小题 25 分。共 25 分。）

1、新学期开始，李红和张霞担任幼儿园大班教师，她们认为大班马上就要进入小学学习了，为了做好幼小衔接工作，让学前儿童尽快适应小学生活，她们采用了小学化的教育模式，如教学内容以算术和写字为主，布置书面家庭作业等，学前儿童所适应的以游戏为主的活动改变为以学习为主的活动，课后还要预习、复习功课或做作业等。

请问：以上两位教师的做法是否正确？应该怎么做？请用幼小衔接工作的相关理论进行分析。