

机械设计制造及其自动化专业职业技能综合 考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式:

- (1) 职业技能综合考查采用闭卷、笔试;
- (2) 考查时间为 120 分钟, 满分为 150 分。

2、题型结构:

- (1) 题型包括: 单选题 (10 题, 每题 3 分, 20%)、判断题 (15 题, 每题 2 分, 20%)、填空题 (15 题(空), 每题(空)2 分, 20%)、主观题 (3 题, 每题 15-25 分, 40%, 题型包括计算题、绘图题、综合论述题);
- (2) 题型难度: 较易 30%, 中等难度 50%, 较难 20%。

二、考查范围和要求

专题一: 工程制图基本知识与技能

1.1 工程制图基本知识

- (1) 了解《机械制图》、《技术制图》的基本规定
- (2) 熟悉尺寸标注的基本规则和要素
- (3) 理解平面图形的尺寸类型
- (4) 掌握平面图形的作图步骤

1.2 物体的投影法与图样画法

- (1) 了解投影法的基本概念

- (2) 掌握简单形体三视图的作图方法
- (3) 掌握点、线、面的三面投影规律
- (4) 掌握组合体三视图画法
- (5) 掌握相贯体的常见画法
- (6) 理解组合体的尺寸标注
- (7) 熟悉向视图、斜视图、局部视图的画法
- (8) 了解局部放大图的常用图形画法

1.3 标准件与常用件的表示法

- (1) 了解螺纹的要素与分类
- (2) 熟悉螺纹的标注方法
- (3) 了解螺纹紧固件的分类、标记及使用场合
- (4) 了解齿轮传动的类型
- (5) 掌握绘制单个齿轮的规定画法

1.4 机械零件图与装配图

- (1) 了解零件图的作用和内容
- (2) 了解零件图的尺寸标注方法
- (3) 了解装配图的作用和内容
- (4) 理解装配图的视图表达方案与尺寸类型

专题二：物体受力分析与平衡规律

2.1 刚体静力学基础

- (1) 了解力的概念
- (2) 理解力对点的矩

- (3) 掌握力偶的概念及其运算规则
- (4) 理解力的平移定理
- (5) 了解约束与约束力的概念
- (6) 掌握受力图的画法

2.2 平面力系

- (1) 熟悉平面任意力系的简化、结果讨论
- (2) 掌握平面任意力系的平衡方程及应用

2.3 材料的强度与刚度

- (1) 了解拉伸与压缩的基本概念
- (2) 了解剪切与挤压、圆轴扭转的基本知识
- (3) 了解直梁弯曲的原因和基本知识

专题三：机械设计基础知识与技能

3.1 平面机构的结构分析

- (1) 理解机器、机构、构件、零件、运动副及自由度的概念；
- (2) 掌握平面机构自由度的计算方法

3.2 平面连杆机构及其设计

- (1) 掌握平面连杆机构急回特性、极位夹角及行程速比系数的含义
- (2) 掌握根据行程速比系数设计四杆机构的作图法
- (3) 掌握有关四杆机构的基本知识

3.3 凸轮机构及其设计

(1) 了解凸轮机构的分类依据及形式

(2) 掌握凸轮机构从动件的常用运动规律及其选择

3.4 齿轮传动与轮系

(1) 了解齿轮传动形式，掌握定轴轮系及周转轮系的传动比计算

(2) 了解齿廓啮合基本定律

3.2 联接

(1) 了解螺纹的分类和普通螺纹的主要参数含义

(2) 了解螺纹联接的主要类型、应用场合、预紧与防松

3.3 机械传动与轴系

(1) 了解带传动的类型及应用特点

(2) 了解链传动的多边形效应

(3) 理解轴、轴承的功用及类型

专题四：机械工程基础知识与技能

4.1 液压传动

(1) 掌握液压传动的基本知识、液压传动的两个基本参数

(2) 了解液压传动的工作原理和组成

(3) 了解液压元件的基本分类

(4) 了解液压传动的基本回路

4.2 常用金属材料 and 热处理技术

(1) 了解常用金属材料的物理和化学性能

(2) 熟悉普通热处理、表面热处理基本知识

(3) 了解工业钢铁、铸铁、非金属与粉末冶金材料的分类

4.3 公差与配合

(1) 了解极限与配合的基本术语与定义

(2) 了解几何公差的概念

(3) 了解表面粗糙度的概念

三、参考书目

(1) 《机械工程基础》，李纯彬 刘静香主编，机械工业出版社，2018 年 6 月；

(2) 《机械工程基础》，张树仁主编，机械工业出版社，2018 年 9 月。

四、考查注意事项：

1. 答卷纸和草稿纸由考查现场提供；
2. 请携带圆规、直尺、三角板、铅笔、签字笔，此外禁止携带任何与考查无关的电子通讯及显像辅助工具；
3. 考查内容要求从高到低分为三个层次：第一层次(要求最高)用词为“掌握”、第二层次为“熟悉”和“理解”、第三层次为“了解”。

计算机科学与技术专业职业技能综合 考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式：

- (1) 职业技能综合考查采用闭卷、笔试；
- (2) 职业技能综合考查时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、题型结构：

(1) 计算机基础知识部分

单项选择题（20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

计算题（2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

填空题（5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

简述题（2 小题，每题 15 分，共 30 分）

(2) C 语言程序设计部分

阅读程序题（2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

程序设计题（2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

二、考查范围和要求

1、考查范围：

- (1) 计算机基础知识 包含以下五个部分的内容：计算机系统组成与工作原理、信息的表示与技术、Office 应用基础、计算机网络与信息安全、多媒体技术基础。

(2) 程序设计基础

包含以下四个部分的内容：C语言基础、数据类型及其运算、基本语句、程序控制语句。

2、考查要求：各部分内容按照“了解”和“掌握”两个层次规定了其应达到的能力要求。

第一部分：计算机基础知识

(1) 计算机系统组成与工作原理

1. 了解计算机的发展、特点、分类及应用；
2. 掌握冯诺依曼体系结构。
3. 硬件系统：
 - 1) 掌握计算机的工作原理。
 - 2) 硬件系统组成框图：
 - 3) 掌握中央处理器功能；掌握存储器功能及分类：内存存储器（RAM、ROM、Cache）；了解外存储器（硬盘、光盘、U盘等）；了解外围设备功能及分类：输入和输出设备；了解总线结构；
 - 4) 掌握微机的主要性能指标（运算速度、字长、内存容量、外围设备配置、软件配置、可靠性及性价比等）。
4. 软件系统：
 - 1) 掌握软件的基本概念、计算机软件的分类、软件与硬件的基本关系；
 - 2) 了解指令和程序的概念；
 - 3) 了解程序设计语言的分类及区别：机器语言、汇编语

言、高级语言；

5. 操作系统：

- 1) 掌握操作系统的基本概念；
- 2) 掌握操作系统的主要功能；

(2) 信息的表示与技术

1. 数制

- 1) 了解数制的概念
- 2) 掌握二、八、十及十六进制的表示及相互转换

2. 存储与显示

- 1) 掌握计算机中信息的存储单位：位、字节、字、字长的概念；
- 2) 了解计算机的数与编码，计算机中数字和字符的表示

(3) Office 应用基础

1. 了解 Word、Excel、PowerPoint 的基本功能。
2. 掌握 Excel 单元格的相对引用和绝对引用、公式的输入。常用函数的使用。

(4) 计算机网络与信息安全

1. 计算机网络基本知识：

- 1) 了解计算机网络的发展、分类、组成和拓扑结构；
- 2) 理解计算机网络体系结构及 TCP/IP 协议。
- 3) 了解常用的计算机网络传输介质；

- 4) 掌握因特网的作用及典型服务类型;
 - 5) 掌握常用网络连接设备的功能(网卡、交换机、路由器等)。
2. 计算机局域网:
 - 1) 掌握局域网的种类、常用网络设备、组网方法;
 - 2) 了解常用网络操作系统。
 3. Internet 及其使用:
 - 1) 了解基本知识, IP 地址, 域名系统, 接入信息浏览;
 - 2) 了解常用的基本服务;
 4. 网络安全基础:
 - 1) 了解网络安全的含义与特征;
 - 2) 了解网络安全技术。
- (5) 多媒体的存储与显示
1. 了解多媒体技术的概念和多媒体技术的应用领域、
 2. 账务图形图像、音频、视频等存储和显示。

第二部分 高级语言程序设计

- (1) C 语言基础
 - 1) 掌握 C 程序的构成, main 函数和其他函数;
 - 2) 掌握头文件, 数据声明, 函数的开始和结束标志以及程序中的注释;
 - 3) 了解编译预处理命令(宏定义和调用、文件包含处理);
 - 4) 掌握 C 语言的基本字符和保留字, 掌握自定义标识符(常

量、变量、函数名等)的命名规则;

5) 掌握源程序的书写格式。

(2) 数据类型及其运算

1) 掌握 C 的基本数据类型; 掌握变量定义方法;

2) 掌握 C 运算符的分类, 常用运算符的优先级和结合性;

3) 掌握不同类型数据间的转换与运算;

4) 掌握 C 表达式类型 (赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式) 和求值规则。

(3) 基本语句

1) 掌握表达式语句、函数调用语句和复合语句;

2) 掌握输入输出函数的调用, 能正确设计输入输出格式。

(4) 程序控制结构

1) 掌握顺序结构的执行过程;

2) 掌握选择结构的 if 语句及其嵌套、了解 switch 语句;

3) 掌握循环结构的 while 语句、do-while 语句、for 语句、break 语句、continue 语句及循环语句的嵌套;

三、参考书目

(1) 《大学计算机》(第 2 版), 董卫军, 电子工业出版社;

(2) 《C 语言程序设计》(第 5 版), 谭浩强, 清华大学出版社;

(3) 《C 语言程序设计学习辅导》(第 5 版), 谭浩强,

清华大学出版社；

四、考查注意事项：

- (1) 答卷纸和草稿纸由考查现场提供；
- (2) 可携带仅具有四则运算功能的简易计算器。

光源与照明专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式：

职业技能综合考查，时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、题型结构： 选择题（30%）、简答题（40%）、计算题（30%）。

二、考查范围和要求

1、考查范围：

（1）大学物理，包括：机械振动和机械波、热力学基础、静止电荷的电场、恒定电流的磁场、电磁感应、波动光学。

（2）半导体照明概论，包括：光源的分类与特点、光度学与色度学基础、半导体及 pn 结特性、发光二极管特性、半导体照明发光原理及制备方法。

2、考查要求：

（1）大学物理：

①理解简谐振动的概念及三个特征量的意义和决定因素；掌握用旋转矢量表示简谐振动的方法，理解相位及相位差的意义；理解机械波产生的条件和相位的传播的概念；理解波长、波速、频率的意义，相互关系以及各由什么因素决定；能利用相位的传播的概念写出平面简谐波的波函数（包括各种变换形式）并理解波函数和波形图的意义；理解波的叠加原理。掌握干涉现象中合振动出现振幅极大和极小的条件；理解驻波的概

念，了解半波损失的意义。

②理解热量的概念及功、热和内能的微观意义；理解热力学第一定律的意义并能利用它对理想气体各过程进行分析和计算；理解热容量概念并能利用它直接计算理想气体各过程的热量传递；理解循环过程概念及其图线表示法；理解热循环和致冷循环的能量转换特征；理解热效率和致冷系数的意义并能进行计算；理解热力学第二定律的表达。

③理解电荷守恒定律和电荷的量子化；掌握库仑定律和电力叠加原理；理解电场的概念、电场强度的定义和电场叠加原理的意义；能用电荷元电场的叠加法计算简单电荷体分布的电场；理解电通量的概念和高斯定律的意义以及它与库仑定律的关系；掌握用高斯定律求解有特定对称性的电荷分布电场的方法，特别是带电的球、线、面对称的电场；理解电势概念引入的条件和它的意义，掌握利用场强线积分和电势叠加求已知电荷分布的电势的方法；理解导体静电平衡的条件，掌握静电平衡导体上电荷分布的特点；能够利用导体静电平衡的规律求解导体存在时的电场和电荷分布的问题。

④理解电流密度概念及其与电流强度的关系；理解磁力是运动电荷之间相互作用的表现。理解洛仑兹力公式的意义；能从洛仑兹力导出电流元受磁场力的公式，并能计算简单情况下载流导线受磁场的作用力；理解毕奥—萨伐尔定律，并能利用它求简单情况下电流的磁场分布；理解安培环路定理的意义，并能利用它求具有一定对称性的电流的磁场分布。

⑤理解法拉第电磁感应定律公式的意义，特别是公式中负

号的意义；理解产生动生电动势的原因，能计算动生电动势并判断它的方向。

⑥理解原子发光的特点和两个普通光源不相干的道理；掌握杨氏双缝干涉实验的基本装置及干涉条纹位置的计算；理解光程的物理意义，掌握它的计算方法；掌握等厚干涉实验的基本装置及干涉条纹位置的计算；理解惠更斯-菲涅耳原理中包含的基本概念；掌握用半波带法分析单缝夫琅和费衍射条纹的产生及其暗纹位置的计算；理解光栅衍射条纹的特点及产生的原因，掌握用光栅方程计算谱线位置的方法。理解用偏振片起偏和检偏的方法；理解马吕斯定律。

（2）半导体照明概论：

①了解传统光源的发光原理，熟悉半导体照明相对传统光源的优缺点。

②了解人眼的基本结构及视觉实现原理。掌握视敏函数概念；辐射度量的基本参量，光度学的基本参量及二者间的转换关系。掌握色度学的基本概念，三刺激值概念，通过三刺激值计算 1931CIE 系统色度图中坐标 x 、 y 。熟悉黑体辐射概念和光谱、色温概念，各种光源及太阳光光谱。理解加法混色原理，同色异谱概念，等差色域图（麦克亚当椭圆）。了解显色指数意义。

③理解晶体概念，晶体与非晶体本质的区别。理解能带概念（导带、价带、禁带），费米能级概念。理解本征半导体、杂质半导体，直接带隙半导体与间接带隙半导体区别。重点掌握 pn 结的形成，pn 结的特性。掌握 pn 结、双异质结及多量

子阱的特性。

④掌握发光二极管典型的基本结构，发光原理。掌握发光二极管开启电压、发光波长及禁带宽度之间的关系及转换。掌握内量子效率、光引出效率、外量子效率、功率转化效率、发光效率概念及相互关系。理解热阻、结温概念；发光强度、辐射波长、正向偏压、器件寿命随结温升高变化趋势。半导体照明中实现白光的方式。

⑤了解几种典型半导体发光材料体系。理解外延概念，和常见的外延设备方法。掌握几种常见的芯片结构及特点，芯片制备工艺及相关设备。掌握封装结构及工艺。

三、参考书目

(1) 《普通物理学简明教程》(上册)(第三版)，胡盘新，汤毓骏，钟季康，高等教育出版社，2017年1月；

(2) 《普通物理学简明教程》(下册)(第三版)，胡盘新，汤毓骏，钟季康，高等教育出版社，2017年4月；

(3) 《半导体照明概论》，柴广跃等编著，电子工业出版社，2016年5月；

(4) 《半导体照明技术》，方志烈，电子工业出版社，2009年5月。

四、考查注意事项：

请携带黑色水笔、无需使用计算器。

汽车服务工程专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式：

职业技能综合考查，时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、题型结构： 单项选择题（30%）、多项选择题（20%）、填空题（25%）、论述题（25%）。

二、考查范围和要求

1、考查范围：

- （1）汽车传动系统概述；
- （2）离合器；
- （3）变速器与分动器 x；
- （4）汽车自动变速器；
- （5）万向传动装置；
- （6）驱动桥；
- （7）汽车行驶系统概述；
- （8）车架和承载式车身；
- （9）车桥和车轮；
- （10）悬架；
- （11）汽车转向系统；

(12) 汽车制动系统;

2、考查要求:

(1) 第十三章 汽车传动系统概述 (识记)

(2) 第十四章 离合器

1) 第一节 离合器的功用及摩擦离合器的工作原理
(理解)

2) 第二节 膜片弹簧离合器 (识记)

3) 第三节 螺旋弹簧离合器 (识记)

4) 第四节 离合器压盘的传力方式、踏板自由行程和
离合器的通风散热 (识记)

5) 第五节 从动盘和扭转减振器 (识记)

6) 第六节 离合器操纵机构 (识记)

(3) 第十五章 变速器与分动器

1) 第一节 变速器的功用和类型 (识记)

2) 第二节 变速器的变速传动机构 (识记)

3) 第三节 同步器 (理解)

4) 第四节 变速器操纵机构 (理解)

5) 第五节 分动器 (识记)

(4) 第十六章 汽车自动变速器

1) 第一节 概述 (识记)

2) 第二节 液力耦合器与液力变矩器 (理解)

3) 第三节 液力机械变速器 (理解)

4) 第四节 自动变速器的操纵系统 (理解)

- 5) 第五节 金属带式无级自动变速器（理解）
- 6) 第六节 双离合器式自动变速器（理解）
- (5) 第十七章 万向传动装置
 - 1) 第一节 概述（识记）
 - 2) 第二节 万向节（识记）
 - 3) 第三节 传动轴和中间支撑（识记）
- (6) 第十八章 驱动桥
 - 1) 第一节 概述（识记）
 - 2) 第二节 主减速器（识记）
 - 3) 第三节 对称式圆锥齿轮差速器（理解）
 - 4) 第四节 差速锁（理解）
 - 5) 第五节 限滑差速器（理解）
 - 6) 第六节 变速驱动桥（理解）
 - 7) 第七节 驱动车轮的传动装置与桥壳（识记）
- (7) 第十九章 汽车行驶系统概述（识记）
- (8) 第二十章 车架和承载式车身
 - 1) 第一节 边梁式车架（识记）
 - 2) 第二节 中梁式车架（识记）
 - 3) 第三节 综合式车架和承载式车身（识记）
- (9) 第二十一章 车桥和车轮
 - 1) 第一节 车桥（识记）
 - 2) 第二节 车轮与轮胎（识记）

(10) 第二十二章 悬架

- 1) 第一节 概述 (识记)
- 2) 第二节 弹性元件 (理解)
- 3) 第三节 减振器 (理解)
- 4) 第四节 非独立悬架 (理解)
- 5) 第五节 独立悬架 (理解)
- 6) 第六节 多轴汽车的平衡悬架 (理解)
- 7) 第七节 主动悬架和半主动悬架 (理解)

(11) 第二十三章 汽车转向系统

- 1) 第一节 概述 (识记)
- 2) 第二节 转向操纵机构 (识记)
- 3) 第三节 转向器 (识记)
- 4) 第四节 转向传动机构 (理解)
- 5) 第五节 转向助力系统 (理解)

(12) 第二十四章 汽车制动系统

- 1) 第一节 概述 (识记)
- 2) 第二节 制动器 (识记)
- 3) 第三节 人力驻车制动系统 (识记)
- 4) 第四节 液压伺服制动系统 (理解)
- 5) 第五节 气压动力制动系统 (理解)
- 6) 第六节 制动力调节装置 (识记)
- 7) 第七节 汽车电控制动系统 (理解)

三、参考书目

(1) 《汽车构造下册（第六版）》，史文库等编，人民交通出版社，2013年5月；

(2) 《机械原理与机械设计上册（第3版）》，张策主编，机械工业出版社，2018年9月；

四、考查注意事项：

(1) 考查主要内容为汽车底盘四大系统，即汽车行驶系统、汽车传动系统、汽车转向系统及汽车制动系统；

(2) 考查要求分为识记、理解、两类：识记是要求记住有关基本知识；理解是要求能够领会知识要点，掌握其内在联系；

(3) 试卷能力层次结构的分数比例为：识记占 65%，理解应用占 35%；

(4) 试卷的难度结构：试题难易度分为易、较易、较难、难四个等级，其分数比例为，易约占 50%，较易约占 20%，较难约占 20%，难约占 10%。

物流管理专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

- 1、考查形式：以笔试的形式对考生的职业技能进行综合考查，时间为120分钟，满分为150分。
- 2、题型结构：选择题（30%）、名词解释及简答题（30%）、计算及论述题（40%）。

二、考查范围和要求

1、考查范围：

（1）管理的含义与管理学的研究方法，管理思想的发展，管理的基本原理、基本方法，管理道德与社会责任，决策，计划与计划工作，计划的实施，组织设计，人员配备，组织力量的整合；

（2）微观经济学基础理论，包括：经济学的十大原理、商品需求弹性与供给弹性、市场均衡理论、税收与补贴、厂商利润最大化理论、市场竞争与垄断、公共物品与外部性；宏观经济学基础理论，包括：国内生产总值、居民消费价格指数；

（3）物流设施与设备的基础概念（特点，类型，现状等）；物流设施与设备管理的含义，特点和内容；仓储设施与设备的相关概念与常见的设备类型（例如托盘，货架等）；自动分拣

系统和自动化立体仓库的相关知识；常见的装卸搬运设备（叉车，起重机械等）及其应用；不同运输方式的概念，特点及在交通系统中发挥的作用；不同运输方式中使用的设施设备及其特点；集装箱的基础知识及最大化装箱量的计算；集装箱码头的组成与作用及常见的集装箱装卸搬运设备；常见的物流信息技术设备（条码技术，GPS，北斗导航技术等）及其应用。

2、考查要求：

（1）理解管理的二重性；掌握泰罗制、法约尔管理思想、韦伯的科学组织理论以及行为科学理论的内容；能够详细阐述管理科学理论的几种代表理论；理解系统原理及人本原理；理解社会责任的内涵；能够区分管理环境及其构成因素；能够分析管理者道德行为的影响因素；能够详细论述管理的法律方法、管理的行政方法、管理的经济方法、管理的教育方法以及管理的技术方法各自的特点和优缺点；掌握决策的类型及依据以及几种定性的决策方法；能够阐述决策计划的编制环节；熟练掌握目标管理、业务流程再造、组织结构设计的部门化以及集权与分权的概念及应用；掌握人员配备的任务、程序和原则；能够详细阐述管理人员考评的程序、方法与要求；理解非正式组织的相关概念及优缺点；能够分析直线与参谋的矛盾；了解管理的概念及其研究对象；能够说出管理者角色承担的职能；知晓管理理论的发展趋势；懂得责任原理、效益原理和适度原理的概念；了解常见的几种道德观；大体理解管理的方法论；了解计划的类型；能够初步运用滚动计划法及网络计划技术；了解企业资源计划的背景；能初步分析组织结构的构成与形

式；熟悉员工招聘的几种方法；能够大概分析委员会的优点，局限性；以及如何提高委员会的工作效率；

（2）掌握经济学十大原理的概念、掌握商品需求弹性与供给弹性的概念和计算方法、掌握市场均衡理论的概念和市场均衡交易数量/价格的计算方法、掌握税收与补贴的概念和计算方法、掌握完全竞争、完全垄断情境下厂商利润最大化策略制定过程、掌握公共物品与外部性的概念，了解私人物品、俱乐部物品、公共物品和公共资源的定义、掌握国内生产总值的定义和计算规则、掌握居民消费价格指数的制定过程；

（3）熟练掌握物流设施与设备及设备管理的基础知识；熟练掌握不同类别的物流设施与设备的基础概念，种类划分及作用；熟练掌握不同种类下所使用的基础物流设施与设备的知识及应用，如托盘，货架，自动分拣系统，叉车，起重设备，码头设备等；理解设备管理的特点、设备的寿命周期费用、起重设施与设备的主要参数、不同运输方式使用的设施设备的分类、集装箱最大装箱量等需要简单计算；对自动化立体仓库，集装箱码头的堆箱管理方式等知识有一定程度了解，同时简单了解各种类型的物流设施设备（仓储设备，装卸搬运设备，运输设备，集装箱相关设备）的工作原理及应用特点，以及物流信息技术设备 etc 知识。

三、参考书目

（1）管理学知识参考书目：《原理与方法（第七版）》，周三多 等编著，复旦大学出版社，2018 年 6 月；

(2) 经济学知识参考书目：《经济学原理》，田艳芳 主编，北京大学出版社，2012 年；

(3) 物流设施设备知识参考书目：《物流设施与设备（第 2 版）》，蒋亮，王志山，李庆斌，白晓光编著，清华大学出版社，2018 年 4 月。

四、考查注意事项：

本考查涉及计算相关题目，可携带实物类型计算器（手机、平板、电脑等设备上运行的计算器程序不属于实物类型计算器，不允许携带）。

工业设计专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式：

职业技能综合考查，时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、题型结构：

设计快题（100%）。

3、题型示例：

➤ 试题题目（从以下题目中任选一题）：

（1） 设计一款家用电子产品。

（2） 设计一款创意日用产品。

➤ 要求：

（1） 结合所学创新设计思维方法，运用相关设计知识，进行创意设计

（2） 画出至少两个草图方案

（3） 选出其中一个草图方案，绘制彩色效果图

（4） 要求通过思维导图等相关思维展示手段对设计需求等进行描述

（5） 根据方案构思写出必要的设计说明或功能描述

（6） 方案构思新颖，具有原创性。彩色效果图表现形式不限

二、考查范围和要求

1、考查范围：

- (1) 工业设计的概念与原则；
- (2) 工业设计的功能与形态
- (3) 产品形态设计的推演与塑造；
- (4) 设计的材料与工艺基本原则；
- (5) 设计的人机工程学原则与运用；
- (6) 设计手绘表现技法。

2、考查要求：

- (1) 要求从给定的主题中，选定与命题相关的设计对象，展开设计创意、完成设计表现、写出 300 字左右的创意设计说明；
- (2) 要求能够从功能与形态角度进行产品设计；
- (3) 要求能够从材料与工艺相结合的角度进行产品设计；
- (4) 要求体现和满足人机工程学相关的基本要求。

三、参考书目

- (1) 《产品设计》，桂元龙、杨淳 著，中国轻工业出版社，2020 年 12 月第二版
- (2) 《产品设计手绘表现与实践应用》，朱宏轩、赵博 著，电子工业出版社，2020 年 7 月
- (3) 《人机工程学》，丁玉兰 著，北京理工大学出版社，2017 年 5 月第五版
- (4) 《产品设计材料与工艺》，李津 著，清华大学出版

社，2018年2月

四、考查注意事项：

(1) 考生自备绘图工具，包括除电脑之外的其它绘图工具与仪器；

(2) 考查现场提供 4 开白卡纸 1 张，4 开草图纸（白纸） 2 张，所有纸张考查结束后全面收回；

(3) 考查现场不提供除纸张外的其它材料与工具；

(4) 具体的考查内容、要求及评分标准在考题文件中提供。

环境设计专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式：

职业技能综合考查，时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2、题型结构： 设计快题

(100%)

二、考查范围和要求

1、考查范围：

(1) 室内设计

(2) 景观设计

(3) 其它与环境相关的设计

2、考查要求：

(1) 基本的环境设计基础知识与设计能力；

(2) 相关的设计创意能力；

(3) 相关的设计表达能力；

三、参考书目

(1) 《室内设计基础》（全国高等院校艺术设计专业“十三五”规划教材）乔国玲等 编著 中国轻工业出版社

(2) 《景观设计基础》李振煜, 彭瑜编著 北京大学出版社

四、考查注意事项：

（1）考生自备绘图工具，包括除电脑之外的其它绘图工具与仪器；

（2）考查现场提供 4 开白卡纸 1 张，4 开草图纸（白纸）2 张，所有纸张考查结束后全面收回；

（3）考查现场不提供除纸张外的其它材料与工具；

（4）具体的考查内容、要求及评分标准在考题文件中提供。

商务英语专业职业技能综合考查方案

一、考查形式及题型结构

1、考查形式:

职业技能综合考查,形式为笔试,时间为120分钟,满分为150分。

2、题型结构:

写作(20分);听力(30分);单项选择(40分);阅读理解题(30分);翻译(30分)。

二、考查范围和要求

1、考查范围:本考查范围包括商务英语专业所规定的听、说、读、写、译技能以及英语专业所要求的语法结构、词汇和文化背景知识。

2、考查要求:

(1) 听力理解能力:能听懂英语授课,听懂日常商务英语谈话和一般性题材的讲座,能听懂中等语速(每分钟150—180词)的英语广播和电视节目,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧。

(2) 阅读理解能力:能读懂一般性商务题材的英文文章,阅读速度达到每分钟80词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟120词。能借助词典阅读本专业教材和题材熟悉的英文报刊文章,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

(3) 书面表达能力:能完成一般性写作任务,能描述个人

经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

(4) 翻译能力：能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 300 个英语单词，汉英译速为每小时约 250 个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

(5) 词汇应用能力：掌握的词汇量应达到约 6000 个单词和 1000 个词组，其中约 2000 个单词为积极词汇，要求学生能够在认知的基础上在口头和书面表达两个方面熟练运用的词汇。

三、考查注意事项：

请携带黑色水笔和 2B 铅笔。